



اداره کل آموزش و پرورش استان قم  
فرم داوری جشنواره جابرین حیان  
و فرصت های متنوع یادگیری

وزارت آموزش و پرورش  
معاونت آموزش ابتدایی  
دفتر آموزش دبستانی  
کارشناسی تکنولوژی و گروه های آموزشی

سخنوری

|        |                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------|
| مشخصات | عنوان مهارت : .....                                                      |
|        | نوع ارائه : فردی <input type="checkbox"/> گروهی <input type="checkbox"/> |
|        | نام و نام خانوادگی :                                                     |
|        | ۱- سرگروه : ..... ۲- ..... ۳- .....                                      |
|        | ناحیه : ..... مدرسه : ..... پایه : ..... نام معلم راهنما : .....         |

| معیارهای داوری |   |   |   | بازخورد توصیفی                                                                                                       |
|----------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| خ              | خ | ق | ن |                                                                                                                      |
|                |   |   |   | ۱ - موضوع مهارت : دانش آموز به موضوع مهارت خود( داستان گوئی ، حکایت و ... ) به صورت واضح اشاره می کند                |
|                |   |   |   | ۲ - تعاریف : دانش آموز بیان روشن و زیبایی دارد و از کلمات به درستی استفاده می کند                                    |
|                |   |   |   | ۳ - دانش آموز از تصاویر مناسبی برای ارائه اثر خود استفاده نموده است                                                  |
|                |   |   |   | ۴ - باورپذیری : در تولید اثر ، از اغراق پرهیز شده و قابل باور و پذیرش است                                            |
|                |   |   |   | ۵ - فراز و فرود : دانش آموز در نقل اثر خود فراز و فرود مناسبی دارد و به جای شخصیت ها به خوبی صحبت می کند             |
|                |   |   |   | ۶ - سپاسگزاری: دانش آموز به کسانی که در تولید اثر او را یاری نموده اند اشاره نموده و از آنها تشکر می نماید           |
|                |   |   |   | ۷ - محتوا : اثر از محتوای مناسبی برخوردار است و جنبه های علمی ، اخلاقی و تربیتی در آن رعایت شده است                  |
|                |   |   |   | ۸ - ابزار و وسایل : دانش آموز در توصیف اثر خود از ابزار و وسایل مختلف و مناسبی استفاده می نماید                      |
|                |   |   |   | ۹ - حرکات بدن : دانش آموز در توصیف اثر خود ، از حرکات متناسب بدن خود سود می برد                                      |
|                |   |   |   | ۱۰ - نتیجه گیری : دانش آموز در پایان اثر ، به صورت آشکار و یا غیر آشکار ، نتیجه گیری و جمع بندی می نماید             |
|                |   |   |   | ۱۱ - زمان ارائه : دانش آموز مدیریت زمان را رعایت نموده و اثر خود را به صورت خلاصه و کامل شرح می نماید ( ۷ - ۵ دقیقه) |
|                |   |   |   |                                                                                                                      |

نام و امضای داور:

شرح توصیفی: